

## Laboratorio 01

### UNIFRAME - GRUPPO 9

1. Arrighi Gianluca (capogruppo)
2. Amato Marco
3. Borghi Marco
4. Buzzi Mara
5. Ghioni Alberto
6. Nannelli Simone
7. Pisanello Simona
8. Pontoglio Caterina
9. Quaranta Antonella
10. Santandrea Sara
11. Scattolin Paola
12. Squellati Roberto
13. Zancanato Elisa

### Chi sono gli adolescenti?

- ✓ Il fatto di non aver ancora raggiunto una fase definitiva di sviluppo produce una pluralità espressiva che si manifesta anche attraverso forme di creatività artistica. Questo da un lato accentua le difficoltà degli adulti che cercano di “leggere” univocamente gli adolescenti. E’ necessario, al contrario, investire in questa creatività come risorsa.
- ✓ D’altro canto l’insicurezza tipica della fase induce l’adolescente a ricercare conferme di sé nell’omogeneità del gruppo.
- ✓ L’adolescente manifesta spesso ribellione come tentativo di testare le possibilità di indipendenza. La difficoltà degli adulti a rapportarsi con gli adolescenti deriva spesso dal fatto che la ribellione è connaturata e indispensabile allo sviluppo.
- ✓ I comportamenti devianti degli adolescenti manifestano spesso il tentativo di attirare l’attenzione per il desiderio di essere valorizzati e confermati come individui, sia dagli adulti che dai coetanei.

- ✓ Gli adolescenti sono un gruppo disomogeneo di persone: le ragioni di ciò sono da un lato intrinseche e biologiche (gli adolescenti non sono una classe sociale, ma una coorte, che si caratterizza come età in divenire). L'adolescenza è una fase di passaggio dalle certezze dell'infanzia ad una fase in cui verranno richieste responsabilità e scelte personali alla conquista progressiva dell'indipendenza biologica. D'altro lato le cause della mancanza di uniformità vanno anche cercate nell'evoluzione della società in senso liberista (crollo del milieu educativo e conseguente pluralità pedagogica). Da ciò deriva una difficoltà degli adulti di rapportarsi al mondo adolescenziale, dovuta per altro anche alla persistenza nei giovani di stati infantili della mente, cioè non aver ancora sviluppato la capacità (negative-capability), il che implica una fragilità narcisistica che si manifesta attraverso espressioni di disagio quali il bullismo maschile e l'insicurezza (problemi di alimentazione, abbigliamento eccentrico) femminile. Viceversa gli adolescenti trovano difficoltà a rapportarsi nel mondo adulto, in quanto non è più possibile definire univocamente la figura di adulto.