

## Laboratorio 03

**Cosa possiamo fare noi professori per aiutare gli adolescenti ad uscire dalla zona di comfort con risorse/vincoli forniti dal sistema scuola?**

- ✓ E' importante imparare ad ascoltare gli adolescenti. E' necessario che l'insegnante mostri apertura al dialogo, che si mostri interessato alle problematiche degli studenti che concorrono a formare la realtà della classe.
- ✓ Per combattere una tipica reticenza nei confronti della materia insegnata, tipicamente la matematica, l'insegnante deve continuamente incoraggiare e sostenere gli studenti in difficoltà, favorendone in tal modo l'autostima, senza sottolineare in modo negativo gli eventuali errori commessi, ma sottolineando ed enfatizzando anche i più piccoli segnali di un miglioramento in atto.
- ✓ Bisogna cercare di appassionare gli adolescenti, cercando di portarli, senza che se ne accorgano, in uno stato di “meta-comfort”, lo studio, e da lì provare a lavorare assieme.
- ✓ L'insegnante può trovare strategie per rendere interessanti le lezioni; può cercare di coinvolgere gli studenti con attività manuali e pratiche, come ad esempio attraverso esperimenti o utilizzo del PC, che possano incuriosirli e stimolare la loro creatività.
- ✓ Seguire un percorso quotidiano, passo dopo passo, per abituarli ad un lavoro costante e continuo.
- ✓ Promuovere, all'interno della classe, le dinamiche che portino ad una ricollocazione positiva dell'individuo all'interno del gruppo.
- ✓ Cercare di coinvolgere la famiglia, avviando un lavoro sincronizzato che porti al conseguimento dell'obiettivo.
- ✓ Proporre lavori di gruppo in classe e a casa, per fare in modo che i ragazzi si possano aiutare, sostenere e, perché no, socializzare pensando di essere ancora nella fase di gioco. In questo modo si utilizzano i loro metodi, codici, per raggiungere i nostri obiettivi.
- ✓ Cercare di coinvolgere l'adolescente attraverso strutture esterne per affrontare temi e problematiche di carattere sociale (ad esempio prevenzione dalla droga, dal fumo, oppure il patentino...) in modo tale da dimostrare ai ragazzi che la scuola è in grado di formare ed informare su questioni riguardanti il mondo che li circonda, la realtà in cui vivono.

- ✓ Organizzare incontri con la partecipazione di professionisti del mestiere per sottolineare l'importanza del ruolo della scuola nella formazione professionale dell'individuo.
- ✓ Progettare moduli multidisciplinari per fare in modo che gli studenti non siano “schizofrenici” nei confronti delle singole discipline, ma per insegnare loro la capacità di collegare i vari ambiti disciplinari.